

# Procès-Verbal du Conseil d'école

## Mardi 18 avril 2023

Ouverture de séance à .....

Présence Conseil d'école du 18 avril 2023 :

NOM	FONCTION/CLASSE	Présent	Excusé
Mr Thierry VIAL	Inspecteur de l'Education Nationale (IEN)		x
Mr Marc PITON	Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle (COCAC)		x
Mme Eliette BAUD	Provisure	x	
Mme Ludivine CHAMPEIL	Directrice	x	
Mme BIANCHI	Parent représentant		
Mr GUILLOT	Parent représentant	x	
Mr LEMAY	Parent représentant	x	
Mme ODEYER	Parent représentant	x	
Mme SMITH	Parent représentant	x	
Mme TUFAY	Parent représentant		x
Mr TURILLON	Parent représentant	x	
Mme YOU	Parent représentant		x
Mme Hélène LENEVEU	PS-PS	x	
Mme Elise PERRIN	MS	x	
Mme Gwenola BELLAMY	GS	x	
Mme Corinne BAGUET	CP	x	
Mr Ghislain MARQUIS	CE1	x	
Mr Romain IVARA	CE2	x	
Mme Corinne DETHIER	CM1	x	
Mme Frédérique DUPONT	CM2	x	
Mme Lynn BECK	Anglais	x	
Mme Clarinda BISENIO	Anglais		x
Mme Mariquita DAVISON	Anglais SI		x
Mme Céline LAVILLE	FLESCO		x

Secrétaire administrative : Eliette BAUD, Provisure

Secrétaire adjoint : Monsieur TURILLON, parent

Présents : 16 membres

Ce document est complété par les annexes (compte-rendu conseil des élèves et règlement intérieur).

---

### *Ordre du jour*

---

1. Approbation du PV du conseil d'école du 17 octobre 2022
2. Conseil des élèves délégués
3. Structure pédagogique et organisation du primaire pour 2023-2024
4. Projets-sorties
5. Suivi du dernier Conseil d'École
6. Questions diverses.

---

#### *1. Approbation du PV du conseil d'école du 17 octobre 2022*

---

Approbation : 0 contre 0 abstention, pour : 16

---

#### *2. Conseil des élèves délégués*

---

Amélioration demandée pour la cour de récréation

- Filets de badminton
- Jeux de société à la bibliothèque
- Structure dans la cour élémentaire
- Identifier les deux aires de jeux sur le terrain de foot
- Un préau
- Démoustiquer les espaces ombragés (comme derrière la piste de ski)
- Meilleure hygiène des vestiaires et des sanitaires (Nécessité de multiplier les passages)
- Un espace où on peut se reposer, se prélasser à l'ombre (hamac...)

Complément de Mme Champeil :

Jeux à la BCD : un temps d'animation existe le mardi, de plus en plus d'élèves viennent. Il y a également la chorale. Un peu réticente sur le jeu à la BCD.

Le coin jardinage existe mais n'est pas à usage libre, mais pour un usage pédagogique.

---

#### *3. Structure pédagogique et organisation du primaire pour 2023-2024*

---

La structure actuelle est renouvelée : 8 divisions, 3 en maternelle

Un projet d'ordre pédagogique en maternelle de deux classes de 2 niveaux en MS- GS.

Pas de direction primaire, mais une coordination pédagogique à mi-temps, secondée par un AED primaire, pour gérer les absences, les problèmes de vie scolaire. \*

A la rentrée, les différents contacts et fonctions seront communiqués aux familles

---

#### 4. Projets-sorties

---

Sorties pédagogiques réalisées :

Sortie au Wetland park des cycles 2 et 3. Sensibilisation à la biodiversité (oiseaux et mangroves) et aux déchets dans la baie de Manille. Même matinale, les élèves ont apprécié.

Projets pédagogiques :

- La grande lessive « la couleur de mes rêves » : exposition éphémère mondiale
- Spectacle de Noël / 30-60 ans : anniversaire de l'Eurocampus et traité de l'Elysée : appréciations d'avoir des activités communes avec la GESM (sportives et culturelles)

Le partage d'une seule activité permet aux enfants de mieux échangés dans la cour et jouer ensemble. Cela permet de fédérer les enfants.

- Palarong Pinoy : un moment commun avec la GSEM piloté par Clarinda
- Carnaval
- Intervention d'un accordéoniste en maternelle et de Mme Olivia d'Aboville, artiste intervenue sur des techniques de réutilisation des déchets (tissage)
- Intervention Mme Puech : sensibilisation sur le harcèlement du CE2 au CM2.
- Visite dentaire d'une dentiste en CP, CE1 en lien avec les visites de contrôle effectué en France.

Projets et sortie à venir :

- Sortie des maternelles au zoo
- Le mai des langues : participation des CM1 sur les « bonnes manières » de différents pays, en CM2 une activité sur les expressions.
- Anglais : en mai, participation à un repas ou en mange avec les mains de la nourriture sur des feuilles de bananier
- Liaison GS- CP : les GS sont reçus en classe de CP : approche de la lecture et des mathématiques puis activité sportive dans les deux classes. Pendant ce temps les CP retournent en GS et retrouvent des activités de maternelle.
- Soirée théâtre le jeudi 15 juin : représentation théâtrale des élèves de la section internationale et des CE2 dont le thème est une surprise. Les élèves écrivent les scénettes et accessoirisent.
- Projet de cycle 3 : exposition dans le lobby des œuvres d'arts des élèves, poèmes en lien avec le développement durable
- Projet de cycle 2 : rencontre avec un autre artiste, Sacha Cotture, technique encre. Une sortie est également en préparation.

La fête de fin d'année aura lieu le samedi 1<sup>er</sup> juillet 2023. Spectacle de fin d'année.

---

#### 5. Suivi du dernier Conseil d'École

---

Progression des effectifs : 52 élèves en maternelle (+ 7) et 104 en élémentaire (+7) depuis la rentrée  
2 arrivées prévues en juin.

Effectifs de rentrée : prévisions à ce jour : 45 en maternelle – 110 en élémentaire

Homologation : M Vial Inspecteur du premier degré de la zone Asie Pacifique est venu en janvier. La visite a été productive et de bonne augure pour la reconduction de l'homologation (avis en juillet)

La chorale est en place tous les mercredis.

L'enquête de fin juin a été classée sans suite. Pas de nouveaux éléments.

Aménagement de la pause méridienne. Des jeux en autonomie souffrent de pertes et détérioration. Certains jeux sont mis à disposition de la Vie scolaire. Les activités proposées dans le gymnase ont été stoppées car il y avait trop d'élèves dont 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré.

Proposer des jeux de plein air en plus grande quantité réservé à la Vie scolaire.

---

## 6. Questions diverses

---

### **Questions des parents d'élèves de primaire pour le 2eme Conseil d'Ecole** **Mardi 18 avril 2023**

***\*\*\*Nous tenions à préciser que les questions collectées ne représentent pas nécessairement l'avis de tous les parents\*\*\****

#### **Cantine**

1. Pourriez-vous confirmer que les repas sont préparés en dehors de l'école?

**Les repas sont préparés sur place**

2. Serait-il possible de les préparer sur place pour une meilleure qualité et fraîcheur des repas servis à nos enfants ?

**C'est déjà le cas.**

3. Beaucoup de parents et enfants se plaignent de la qualité des repas servis. Le constat général : c'est cher pour la qualité et la quantité du plat servi.

**Une commission cantine a été créée et Mr STOFFEL a approché d'autres prestataires. Il est en cours de prospection ce qui ne signifie pas forcément un changement certain.**

**Proposition des parents d'élèves d'évaluer les repas (par les parents et les élèves) afin que le prestataire est le détail et puisse proposer d'autres repas**

4. Un parent demande s'il serait possible de rendre la cantine obligatoire. C'est le cas dans d'autres lycées français en Asie et cela permet au prestataire de proposer un service de meilleure qualité.

**Il n'est pas certain que cela change quelque chose ni que l'ensemble des parents d'élèves soient favorable à une telle mesure. De plus, certains élèves ont des régimes alimentaires particuliers pour raisons de santé. Il ne nous semble pas opportun d'imposer une telle règle aux familles concernées.**

5. Il serait bien également de trouver un autre système que celui des boîtes et couverts jetables...

Oui, nous sommes tous convaincus de l'importance d'avoir de la vaisselle réutilisable. Ceci est en négociation depuis la reprise de février 2022. Le prestataire s'est engagé à le mettre en place à la prochaine rentrée. Pour ce qui est des couverts proprement dits (fourchettes, cuillers, couteaux), nous demanderons peut-être aux familles d'en fournir, comme nous le faisons en maternelle afin de limiter les pertes pour le prestataire.

6. Serait-il possible de mettre en place des réfrigérateurs pour les lunch-box des enfants qui ne mangent pas à la cantine ?

Il y a un réfrigérateur en maternelle, géré par les assistantes de maternelle. En élémentaire,, cela pose le problème de place, de gestion (confusions entre les boîtes, ouvertures trop fréquentes, fermeture aléatoire) Les élèves sont invités à laisser les boîtes au frais dans les salles de classes le matin à l'heure arrivée. Le problème vient souvent des repas laissés en extérieur après la pause déjeuner.

Mme Smith : les repas sont restés sur les tables le jour du palarong-pinoy. Est-ce toujours le cas ?

Mme Champeil, les repas sont déposés juste avant l'arrivée des élèves.

### **Activités Parascolaires**

7. Serait-il possible de rajouter plus d'activités parascolaires (ECA) pour l'année scolaire prochaine ? Par exemple : cours de cuisine, Lego Building - ceux-ci étaient offerts durant les années précédentes.

Logo building : nous y travaillons. Pour les legos, les prestataires n'ont pas donné suite compte-tenu des conditions financières proposées.

Cours de cuisine : plus de matériel pour cette année

Une enquête avant la fin d'année auprès des élèves va nous permettre de savoir ce qui intéresse les élèves et rechercher les intervenants en conséquence.

8. Pré-pandémie, les enfants du LFM et de la GESM faisaient les activités parascolaires ensemble. Est-ce possible de recommencer ce système ?

Nous y travaillons avec nos homologues, mais il y a quelques obstacles : La GESM a changé son mode de fonctionnement. Il n'y a plus de bus après 15h30, donc pas de possibilité pour le secondaire. Pour le Primaire, les élèves ne seraient disponibles que le mercredi et le vendredi ce qui réduit les possibilités.

La réflexion est en cours pour la rentrée prochaine.

### **Securité**

9. Sortie des classes: merci de nous avoir écoutés et d'avoir agi promptement. Les parents sondés sont satisfaits du nouveau système où les enfants attendent dans une zone définie, par classe. Ils apprécient de pouvoir repérer rapidement leurs enfants.

10. Certains parents continuent à s'inquiéter: "it seems that children are released to adults without any official oversight". Les badges pour les personnes qui viennent récupérer les enfants vont-ils bientôt être prêts ?

Les badges pour les employés des parents existent déjà. Mais beaucoup ne les portent pas malgré nos nombreux rappels.

Les parents suggèrent un badge électronique via smartphone pour pouvoir récupérer les enfants.

La supervision est assurée par : les enseignants, la CPE ou un assistant d'éducation, la directrice du Primaire, ce qui fait 10 personnes. Le risque 0 n'existe pas, mais cela nous semble un encadrement suffisant.

11. Y a-t-il un plan d'urgence/protocole mis en place en cas de catastrophe naturelle (tremblement de terre, typhon,...) ?

Oui, un PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) validé par l'Ambassade et des exercices ont été réalisés en début d'année scolaire dans ce cadre. Certaines données du PPMS sont confidentielles, mais nous avons l'intention de réaliser une version modifiée communicable à l'ensemble de la communauté scolaire.

12. Des nouvelles de l'enquête sur l'intrusion de juin/juillet dernier ? Au premier conseil d'école vous nous aviez dit que l'enquête était en cours.

Classé sans suite

### **Communication**

13. Pourriez-vous demander aux professeurs de faire un effort sur la communication aux parents ? Parfois nos enfants arrivent avec des demandes particulières la veille pour le lendemain (par exemple amener un T-shirt bleu pour le lendemain); un délai de quelques jours serait appréciable.

Il est préférable de voir avec les enseignants concernés.

En général, les demandes sont effectuées « si possible ». L'idée n'est pas de forcer les familles à effectuer des achats.

14. Communication LFM / parents : pourrait-on avoir les dates importantes au début de l'année ? Fête de Noël, fête de fin d'année, Carnaval, etc...

Les dates sont données dans la mesure du possible le plus tôt possible.

Mme Smith demande qu'un calendrier doit répondre à cette attente légitime en début d'année.

Les deux samedis travaillés et prévus au calendrier 2023-2024 correspondent aux fêtes de Noël et de fin d'année pour le primaire.

15. Certaines dates sont annoncées dans la Newsletter. Parce que tout le monde ne la lit pas, peut-être réserver la Newsletter pour les événements passés, et mettre dans le corps de l'email les événements importants à venir (date photos de classe, sorties, etc...) ?

Cette suggestion sera proposée à M Bétrémieux.

M Lemay : il y a déjà beaucoup de mails, donc à charge des personnes de lire les newsletters.

16. Serait-il possible d'avoir des photos et vidéos des activités parascolaires ?

Nous verrons pour faire des retours sur la newsletter.

### **Section Internationale (SI)**

17. Le manque de communication de ce qui est fait en Section Internationale ne permet pas aux parents de se rendre compte du bienfait de celle-ci. C'est une option

payante, avec un nombre restreint d'élèves. Certains parents aimeraient être plus informés de ce qu'il s'y passe.

Mme Davison intervient sur 9 classes du premier et du second degré. Elle utilise Pronote pour rendre compte des contenus étudiés. Beaucoup d'activités sont réalisées à l'oral.

18. Lors de la présentation de la SI l'année dernière, il était question de partenariats avec d'autres écoles comme ISM et les Sections Internationales d'autres lycées français de la région Asie (Tokyo, Jakarta, Shanghai, Séoul), mais aussi partenariat avec l'ambassade américaine, l'American center ("American Spaces in the Philippines") et l'American Film Showcase. Cela avait convaincu des familles d'inscrire leurs enfants en SI, en espérant des sorties, échanges et projets culturels. Qu'en est-il ? (cf en annexe l'extrait de la présentation SI décrivant les partenariats).

Mme Davison depuis octobre essaye de nouer des contacts avec l'Ambassade américaine qui pour le moment n'a pas abouti.

Mme Davison l'an prochain assurera ses cours en secondaire. Elle sera remplacée par une autre enseignante, Mme Boissier, également certifiée d'anglais.

### Anglais

19. Serait-il possible de mettre en place des cours de soutien en anglais pour les enfants uniquement francophones ? Cela est fait pour le français mais pas pour l'anglais.

Les APC permettent du renforcement sur la base de la langue française.

En anglais le dédoublement des CM1 et CM2 permet d'accroître la différenciation. Pour le cycle 1 et 2 l'immersion telle qu'elle existe suffit et les élèves dès la deuxième année sont beaucoup à l'aise.

Le bain linguistique au sein du lycée facilite les apprentissages de l'anglais.

### Questions diverses

20. Est-il prévu d'ouvrir l'école le week-end pour les familles afin d'avoir accès à la piscine ou au terrain de football (c'était le cas avant) ?

La piscine n'a jamais été accessible. Il y a eu des parents joueurs mais plus autorisé. Il en va de la responsabilité du chef d'établissement. L'établissement

21. Photos de classe : allez-vous bientôt les distribuer ?

Mi-mai

22. Chorale: les enfants de la chorale vont-ils faire une représentation, par exemple pendant la fête de fin d'année?

A la fête de fin d'année oui

23. Eau de la piscine : beaucoup de parents remarquent que leur enfant tombe malade après avoir eu natation. Pourrait-il y avoir des tests indépendants faits par un organisme externe au LFM ?

Un organisme extérieur effectue les analyses bactériologiques. mensuellement, une absence de test sur 3 mois a été constaté. L'agent concerné a été rappelé à l'ordre. Les tests PH, et de chlore sont effectués tous les jours.

24. Les vendredis, l'école primaire et secondaire (en tout cas en 6ème) ne terminent pas à la même heure : 14h pour le primaire et 14h30 pour le secondaire/6ème. Est-ce possible de coordonner avec le secondaire afin qu'ils puissent terminer à la même heure pour rendre plus facile la récupération des élèves par les ménages qui ont des enfants dans les deux niveaux ?

Les volumes horaires sont différents entre le collège et le lycée et d'une classe de collège à l'autre. Les alignements en sont donc pas possibles.

25. Y aura-t-il un Conseil d'École du 3eme trimestre ? Cette année le premier et le deuxième Conseil d'École se sont tenus à 6 mois d'écart. En sera-t-il de même l'année prochaine ?

Oui il y a 3 conseils d'école.

Traditionnellement le premier a lieu en décembre. Cette année nous avons fait le choix de le placer avant le conseil d'établissement d'octobre.

**Fin du conseil d'école à 16 h 39**

La secrétaire adjointe.	Le Secrétaire de séance	La Présidente du CE
M TURILLON 	Mme BAUD, Proviseure 	Mme CHAMPEIL, directrice du Primaire 