

SECTION INTERNATIONALE - ÉLÉMENTAIRE  
LYCÉE FRANÇAIS DE MANILLE

Dossier de candidature  
ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025  
*Section Internationale Américaine*

Élémentaire  
classe en 2024-2025 – *grade level for 2024-2025* :

CP <i>(grade 1)</i>		CE1 <i>(grade 2)</i>		CE2 <i>(grade 3)</i>		CM1 <i>(grade 4)</i>		CM2 <i>(grade 5)</i>		6 <sup>ème</sup> <i>(grade 6)</i>	
------------------------	--	-------------------------	--	-------------------------	--	-------------------------	--	-------------------------	--	--------------------------------------	--

NOM de l'élève/ *Student's last name* : \_\_\_\_\_

Prénom(s)/ *first name(s)*: \_\_\_\_\_

Sexe : F  M

Date de naissance - *Date of Birth* : \_\_/\_\_/20\_\_ (dd/mm/yy)

Document à retourner pour le - *Document to be returned by* :

Vendredi **DERNIER DÉLAI** par mail à l'adresse suivante :  
*Friday 2024 LAST DELAY by e-mail to the following address:*

[directionprimaire@lfmanille.ph](mailto:directionprimaire@lfmanille.ph)

**Fratrie** (frères et sœurs) - *Brotherhood (brothers and sisters)*

Nom et prénom <i>Name and surname</i>	Date de naissance <i>Date of birth</i>	Niveau de classe <i>Class level</i>	Etablissement scolaire <i>School establishment</i>

Année et classe d'arrivée au Lycée Français de Manille - *Year and class of arrival at the Lycée Français de Manille* :

Lingue (s) parlée(s) à la maison - *Language(s) spoken at home* :

L'élève a-t-il (elle) séjourné dans un pays où est parlée la langue choisie ? - *Has the student stayed in a country where the chosen language is spoken?*

OUI - YES        NON - NO

Si oui, précisez la durée des séjours

A-t-il (elle) effectué tout ou partie de sa scolarité dans un pays où est parlée la langue choisie ? - *Has he (she) completed all or part of his (her) schooling in a country where the chosen language is spoken?*

OUI - YES        NON - NO

Projet familial en lien avec une scolarisation en Section Internationale - *Family project in connection with schooling in the International Section* :

En inscrivant mon enfant dans la section Internationale Américaine du Lycée Français de Manille, je comprends qu'il devra faire preuve de motivation et être prêt à accepter une charge de travail accrue. De la même façon, je comprends qu'il devra être accompagné et soutenu par son entourage afin que sa réussite dans cette section soit facilitée.

*By enrolling my child in the American International Section of the Lycée Français de Manille, I understand that my child will need to be motivated and willing to accept an increased workload. Similarly, I understand that my child will need to be accompanied and supported by his or her family and friends in order to succeed in this section.*

Date et signature des parents - *Date and signature of parents* :

**FICHE D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE / EDUCATIONAL EVALUATION FORM**

Partie réservée à l'enseignant de GS **avec tampon de l'école d'origine** si l'élève n'est pas scolarisé au LFM.  
*to be filled out by the GS (kindergarden) teacher with a stamp from the home school if the student is not enrolled at LFM*

Suivi des acquis scolaires	Ne réussit pas encore	Est en voie de réussite	Réussit souvent
<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>			
Langage oral : communication, expression			
Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte			
Découverte de l'écrit ; relations entre l'oral et l'écrit			
Geste graphique, écriture			
Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes...)			
Langue vivante étrangère étudiée (préciser : _____)			
<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>			
Utilisation des nombres			
Première compréhension du nombre			
Petits problèmes de composition et décomposition des nombres			
Tris, classements, rangements, algorithmes			
<b>Apprendre ensemble et vivre ensemble</b>			
Maintien de l'attention, persévérance dans une activité			
Prise en compte de consignes collectives			
Participation aux activités, initiatives, coopération			
Prise en compte des règles de la vie commune			

**Avis motivé de l'enseignant pour une admission en Section Internationale Américaine avec tampon de l'établissement d'origine si l'élève n'est pas scolarisé au LFM**

**Reasoned opinion of the teacher for admission to the American International Section with a stamp from the school of origin if the student is not enrolled at LFM**

---



---



---



---



---

**CADRE RÉSERVÉ A L'ADMINISTRATION - ADMINISTRATIVE FRAMEWORK**

Élève admis - *Student admitted*                       Élève non admis - *Student not admitted*

**Motif de non-admission - Reason for non-admission :**

Avis défavorable - *Unfavourable opinion*

Liste d'attente - *Waiting list*

Autres (préciser) : \_\_\_\_\_

**FICHE D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE / EDUCATIONAL EVALUATION FORM**

Partie réservée à l'enseignant **actuel** de l'élève **avec tampon de l'école d'origine** s'il n'est pas scolarisé au LFM.  
*to be filled out by the student's current teacher with a stamp from the home school if the student is not enrolled at LFM*

classe actuelle/*current level*  CP (*grade 1*)  CE1 (*grade 2*)  CE2 (*grade 3*)  CM1 (*grade 4*)  CM2 (*grade 5*)

Suivi des acquis scolaires	Objectifs non atteints	Objectifs partiellement atteints	Objectifs atteints	Objectifs dépassés
Français				
Mathématiques				
Questionner le monde (le monde du vivant, de la matière, des objets) / Sciences et technologie				
Questionner le monde (temps / espace) / Histoire - Géographie				
Enseignement moral et civique				
<b>Langue vivante étrangère (préciser : _____)</b>				
Ecouter (compréhension orale)				
Parler				
Lire / écrire				
<b>Apprendre ensemble et Vivre ensemble</b>				
Maintien de l'attention, persévérance dans une activité				
Prise en compte de consignes collectives				
Participation aux activités, initiatives, coopération, autonomie				
Prise en compte des règles de la vie commune				

**Avis motivé de l'enseignant pour une admission en Section Internationale Américaine avec tampon de l'établissement d'origine si l'élève n'est pas scolarisé au LFM**

**Reasoned opinion of the teacher for admission to the American International Section with a stamp from the school of origin if the student is not enrolled at LFM**

---



---



---



---



---

**CADRE RÉSERVÉ A L'ADMINISTRATION - ADMINISTRATIVE FRAMEWORK**

Élève admis - *Student admitted*  Élève non admis - *Student not admitted*

**Motif de non-admission - Reason for non-admission :**

Avis défavorable - *Unfavourable opinion*

Liste d'attente - *Waiting list*

Autres (préciser) : \_\_\_\_\_