



PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2018-2023 LYCÉE FRANÇAIS DE MANILLE



**POUR
UNE ÉCOLE
CITOYENNE**





Pour un Eurocampus
du développement durable

Devenir un établissement
du développement
durable : volet
écologique et social

Situations problèmes proposées sur
différents thèmes : Planter des arbres ?
Ramasser, trier les déchets... Comment
rendre l'école plus verte ? Que peut-on faire
avec des déchets ? A quoi peut-on utiliser les
déchets ? (Confectionner des habits, Faire du
compost, atelier papier recyclé...). Faire un
jardin potager ? Comment faire pousser les
légumes ? Nécessité de l'eau

Impliquer les
élèves dans la vie
écologique de
l'établissement.



Opérations nettoyage
de la maternelle au
lycée pour sensibiliser
les élèves à la
pollution sur le

Sensibiliser les élèves
aux changements
climatiques, sur la
pollution des sols, des
mers par le plastique

Une journée par mois
les collégiens
encadreront des
élèves du primaire.

Agir ensemble
et souvent.
(Concept de
réurrence et
d'inter cycle.)

Renforcer la solidarité
entre les élèves du
campus

Semaine et actions du
développement durable

Rationaliser nos
consommations (usage du
papier, de la climatisation...)

Développer une conscience citoyenne ouverte sur les Philippines et l'Asie

Parcours citoyen identifié

Conseils de délégués (élèves, CVC) actifs
Un CVL plus indépendant

Affiliation du LFM à l'UNSS

Projets promouvant la culture philippines et/ou asiatique



Formation aux premiers secours

Partenariat avec les ONG locales (Enfants d'Asie, Starways..)

Renforcer la participation citoyenne des parents à l'école

Concours d'innovation à destination des élèves : « j'innove pour mon école »

Projets solidaires avec des écoles ou entités philippines

Maitriser le français et les langues vivantes à Manille



Améliorer la maîtrise de la langue française en dehors de l'école.

Création d'une bibliothèque numérique (livres audio) par les élèves volontaires qui liront et s'enregistreront.

Donner un environnement francophone à l'élève et aux parents

Création de QR code afin que les élèves puissent accéder à la bibliothèque depuis chez eux

Favoriser les échanges en français inter cycles.

Mise en voix d'un texte : contes, romans, feuilletons, séries policières sur la web radio

Permettre à tous les élèves d'acquérir une pleine maîtrise de la langue française, nécessaire à leur réussite dans toutes les disciplines

Utilisation du logiciel photorécit

Importation de la bibliothèque numérique sur Easvdoc

Progressions de cycles sur le lexique et les structures langagières

DVD avec des chansons, films, livres audio en français = 1 par cycle
Ou mettre sur le site du lycée des liens à consulter.

Utilisation des Tice pour les logiciels de phonologie/lexique... à écouter

Web radio : écrire les articles, travail oral de diction, articulation, prononciation, lecture des textes écrits

Développer les dispositifs d'exposition à la langue française au sein de la classe, au sein du lycée (ateliers d'Education artistique et culturelle – théâtre, cinéma...) et d'Education aux médias et à l'information (radio, TV...), à l'extérieur du lycée

Création d'un pôle langue française/CLIN. Mettre en place un dispositif d'intégration linguistique

Professeur de FLE à plein

Améliorer la maîtrise de la langue française pour les élèves non francophones ou en cours d'apprentissage

Evaluations diagnostic des besoins

Remédiation/travail en lien avec le professeur de la classe

Communiquer avec les familles sur l'importance de la langue française

Formation des enseignants aux techniques FLM2 de tous niveaux et de toutes disciplines aux questions relatives à la maîtrise du français (FLM2)/ un temps de formation initiale pour tous puis des temps d'échanges de pratique

Travailler à la mise en place d'un contrat d'engagement et d'un document d'accompagnement des parents.



Certification DELF

Assurer la maîtrise d'au moins deux langues étrangères



Proposer des certifications Cambridge (anglais) /DELE (espagnol)/en allemand

Développer une section internationale

Elargir l'offre de langues : chinois

Echange de classe et/ou Interventions d'élèves LFM/GESM/IB

Favoriser les échanges linguistiques et culturels au sein de l'Eurocampus

Développer les temps d'échanges et de conversations entre les apprenants de langues étrangères (LV2 allemand pour le LFM – LV2 français pour la GESM) et les élèves dont c'est la langue maternelle.

Investir dans cet objectif différents dispositifs pédagogiques : tutorat-aide aux devoirs / cours (possibilité d'alignement en vue d'échanges).

Développer le projet d'un orchestre ou une chorale Eurocampus et valoriser davantage les groupes existants

Développer une signalétique en langues pour l'ensemble de l'Eurocampus : français, allemand, anglais, philippin et utiliser ces langues pour les expositions et les documents partagés.

Développer les concours de lecture et d'écriture Eurocampus (en alternance une année sur deux).

Rendre les élèves parties prenantes et même porteurs de ce projet

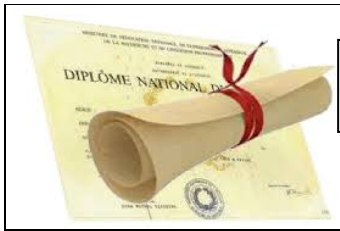
Pérenniser l'action « Silence on lit » en la généralisant à l'Eurocampus sur la pause déjeuner

Evénements culturels à l'échelle de l'Eurocampus : International Day – Carnaval - Evénements citoyens...

Bâtir un projet éducatif Eurocampus entre équipe des deux lycées.

Partager davantage les informations autour des événements culturels (expositions, spectacles...) : mettre en place un planning partagé





Une scolarité réussie grâce à des parcours individualisés



Tutorat
entre
élèves

Nouvelles
technologies
pour apprendre
(Seesaw-QR code)

Suivi individualisé

Innovation
pédagogique



Professeurs formés,
responsable IT/péda
(EIS)

Groupe de travail sur
des outils
numériques ciblés



Programmation annuelle
pour échange de
pratiques, visite de
classe, points de
programme, pratiques
pédagogiques, et des
dispositifs mis en place.

Former les professeurs aux
techniques concentration,
respiration, de méditation

Un pôle EBEP à pérenniser en poursuivant le travail de structuration engagée (fonctionnement de la cellule, missions spécifiques des professeurs relais protocoles...)

Avoir + de professionnels spécialisés (orthophoniste...)

Bilans par skype des élèves depuis la France ? (selon les besoins)

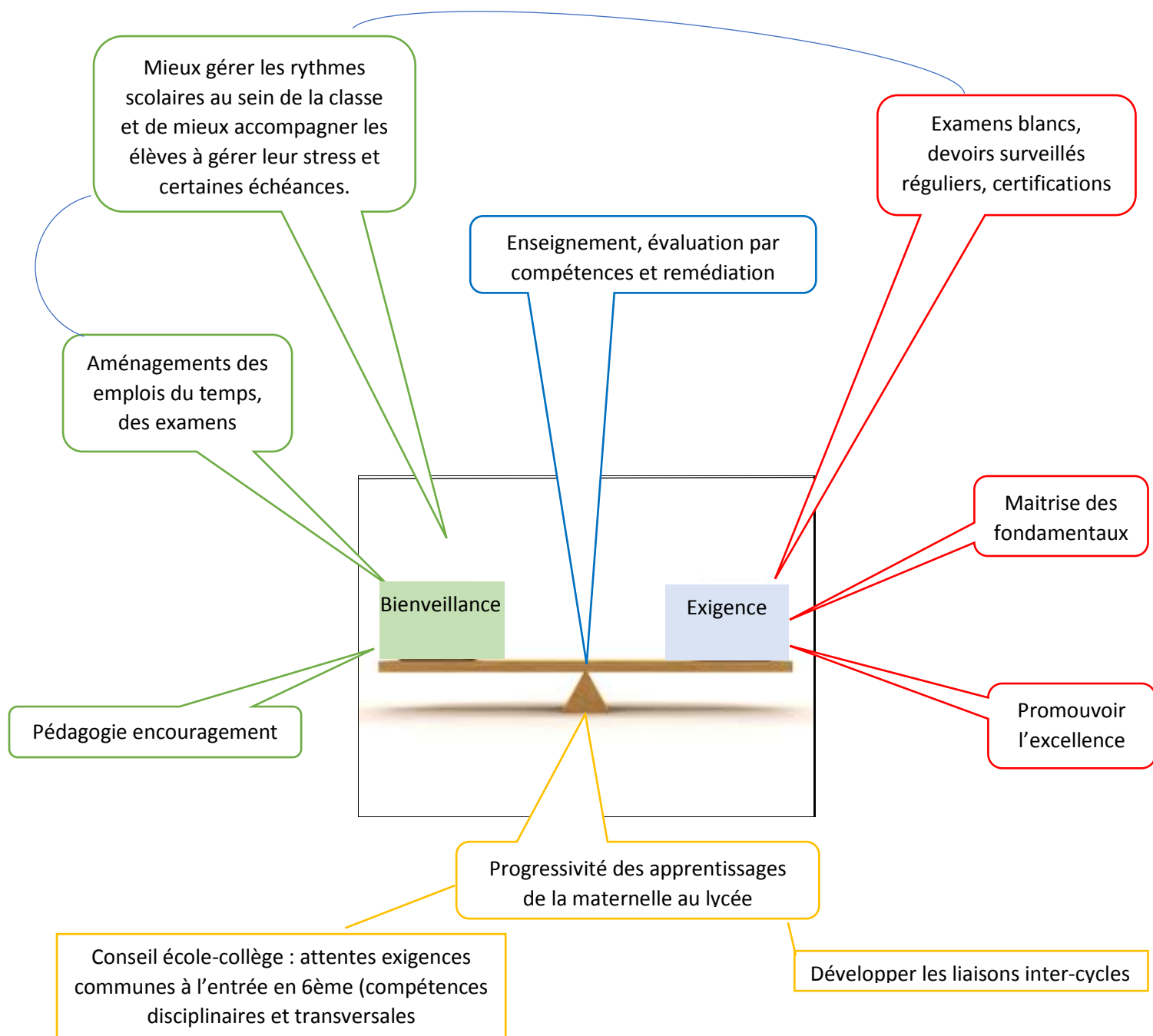
Permettre la réussite de tous les élèves à leur meilleur niveau, en apportant des réponses pédagogiques adaptées et en proposant des accompagnements spécifiques dans la double perspective de l'inclusion et de l'individuation



Aide aux devoirs/ AP

un enseignant spécialisé (?) chargé de préparer le matériel et le travail adapté en fonction du thème étudié, des compétences à acquérir et des difficultés spécifiques d'apprentissage

Des AVS formés : stages et formation interne certifiante



Donner aux élèves les moyens de construire une orientation pleinement positive :

Finaliser le Parcours Avenir du cycle 3 à la terminale en mettant en cohérence les actions et en veillant à leur progressivité.